

NERMİN MEHMET ÇEKİÇ ANADOLU LİSESİ
2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 2. DÖNEM 2. YAZILI SENARYOLARI

1. **9. Sınıf** senaryosu olarak **7 . Senaryo** kabul edilmiştir.

TEMA	ÇIKTI	İÇERİK ÇERÇEVESİ	.SENARYO
	BİY.9.2.2. Organik moleküllerin yapısı ve çeşitleriyle ilgili bilgi toplayabilme	Karbohidratlar: Monosakkaritler (Riboz, Deoksiriboz, Fruktoz, Glikoz, Galaktoz), Disakkaritler (Sükroz, Maltoz, Laktoz), Polisakkaritler (Glikojen, Nişasta, Selüloz, Kitin) Yağlar: Yağ Asitleri, Trigliseritler, Fosfolipitler, Steroitler Proteinler: Amino Asitlerin Yapısı, Enzimler (Basit ve Bileşik Enzimler, Aktivasyon Enerjisi, Enzim-Substrat İlişkisi), Enzimatik Reaksiyonlara Etki Eden Faktörler Nükleik Asitler: DNA ve RNA' nın Yapısı Vitaminler: Yağda Çözünen Vitaminler, Suda Çözünen Vitaminler	2
	BİY.9.2.5. Hücre alt birimlerini ve bu birimlerin işlevleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme	Prokaryot ve Ökaryot Hücre, Hücre Zarı, Sitoplazma, Sitoplazmik Yapılar, Organeller ve Çekirdek,	2
	BİY.9.2.6. Hücre zarından madde geçişlerini sınıflandırabilme	Hücre Zarından Madde Geçişleri (Pasif Taşıma, Difüzyon, Osmoz, Aktif Taşıma, Endositoz, Ekzositoz),	1

2. **10. Sınıf** senaryosu olarak **8. Senaryo** kabul edilmiştir.

TEMA	ÇIKTI	İÇERİK ÇERÇEVESİ	.SENARYO
ÜNİTE 2: KALITIM	10.2. Kalıtımın Genel İlkeleri	10.2.1.1. Kalıtımın genel esaslarını açıklar.	1
ÜNİTE 3: EKOSİSTEM EKOLOJİSİ VE GÜNCEL ÇEVRE SORUNLARI	10.3. Ekosistem Ekolojisi ve Güncel Çevre Sorunları 10.3.1. Ekosistem Ekolojisi	10.3.1.1. Ekosistemin canlı ve cansız bileşenleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1
		10.3.1.2. Canlılardaki beslenme şekillerini örneklerle açıklar	1
		10.3.1.3. Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder.	2
		10.3.1.4. Madde döngüleri ve hayatın sürdürülebilirliği arasında ilişki kurar.	1
	10.3.2. Güncel Çevre Sorunları ve İnsan	10.3.2.2. Birey olarak çevre sorunlarının ortaya çıkmasındaki rolünü sorgular.	1

3. **11. Sınıf** senaryosu olarak **10. Senaryo** kabul edilmiştir.

TEMA	ÇIKTI	İÇERİK ÇERÇEVESİ	SENARYO
İNSAN FİZYOLOJİSİ	11.1.4. Dolaşım Sistemleri	11.1.4.1. Kalp, kan ve damarların yapı, görev ve işleyişini açıklar.	1
	11.1.6. Üriner Sistem	11.1.6.1. Üriner sistemin yapı, görev ve işleyişini açıklar.	2
		11.1.6.2. Homeostasinin sağlanmasında böbreklerin rolünü belirtir.	1
		11.1.6.3. Üriner Sistem rahatsızlıklarına örnekler verir.	
		11.1.6.4. Üriner sistemin sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımlarda bulunur.	
	11.1.7. Üreme Sistemi ve Embriyonik Gelişim	11.1.7.1. Üreme sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.	1
		11.1.7.2. Üreme sisteminin sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1
		11.1.7.3. İnsanda embriyonik gelişim sürecini açıklar.	
	11.2. Komünite ve Popülasyon Ekolojisi	11.2.1.1. Komünitenin yapısına etki eden faktörleri açıklar.	1
		11.2.1.2. Komünitede tür içi ve türler arasındaki rekabeti örneklerle açıklar.	1
		11.2.1.3. Komünitede türler arasında simbiyotik ilişkileri örneklerle açıklar.	1

4. **12. Sınıf** senaryosu olarak **6. Senaryo** kabul edilmiştir.

ÜNİTE	KONU	KAZANIM VE AÇIKLAMALAR	6. SENARYO
3. ÜNİTE: Bitki Biyolojisi	12.3.1. Bitkilerin Yapısı	12.3.1.1. Çiçekli bir bitkinin temel kısımlarının yapı ve görevlerini açıklar.	1
	12.3.1. Bitkilerin Yapısı	12.3.1.1. Çiçekli bir bitkinin temel kısımlarının yapı ve görevlerini açıklar.	1
	12.3.2. Bitkilerde Madde Taşınması	12.3.2.2. Bitkilerde su ve mineral taşınma mekanizmasını açıklar.	1
	12.3.3. Bitkilerde Eşeyli Üreme	12.3.3.2. Çiçekli bitkilerde döllenmeyi, tohum ve meyvenin oluşumunu açıklar.	1
4. ÜNİTE: CANILAR VE ÇEVRE	12.4. Canlılar ve Çevre	12.4.1.1. Çevre şartlarının genetik değişimlerin sürekliliğine olan etkisini açıklar.	1

BİYOLOJİ ZÜMRE ÖĞRETMENLERİ

