

**2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI NERMİN MEHMET ÇEKİÇ ANADOLU LİSESİ
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ 2.DÖNEM 2.YAZILI SENARYOLARI**

9.Sınıf Din Kültürü Dersi 4.senaryo

10.Sınıf Din Kültürü Dersi 1.Senaryo

11.Sınıf Din Kültürü Dersi 6.Senaryo

12.Sınıf Din Kültürü Dersi 8.Senaryo

2.dönem 2. Yazılı soruları için yukarıda belirtilen senaryoların seçilmesine Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmenleri zümresi tarafından karar verilmiştir.

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Zümresi



Betül TOKAT



Büşra Nur BOZYEL

**9. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU****SENARYO 4**

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
İSLAM'DA İBADETLER	İnsan ve ibadet	DKAB.9.3.3. İnsan ve ibadet ilişkisini yorumlayabilme	1
İSLAM'DA AHLAK İLKELERİ	Ahlakın Temel Unsurları	DKAB.9.4.2. Ahlakın temel unsurlarını sentezleyebilme	1
	Ahlaki Tutum ve Davranışlar	DKAB.9.4.3. Ahlaki tutum ve davranışlarla ilgili eleştirel düşünebilme	1
KUR'AN'A GÖRE HZ. MUHAMMED	Hiz. Muhammed'in Beşerî ve Peygamberlik Yönü	DKAB.9.5.1. Hiz. Muhammed'in (sav) beşerî ve peygamberlik yönünü özetleyebilme	1
	Hiz. Muhammed'in Örnekliliği	DKAB.9.5.2. Hiz. Muhammed'in (sav) örnekliliğini esas alarak kendi bakış açısını yapılandırabilme	1

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu 10.Sınıf

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu 10.Sınıf																							
Ünite		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	1. Sınav										İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	2. Sınav									
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav											Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav									
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10.		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10.
2- Hz. Muhammed ve Gençlik	10.2.5. Kur'an'dan Mesajlar: Âl-i İmrân Suresi 159. Ayet	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1										
3- Din ve Hayat	10.3.1. Din ve Aile	2	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1										
	10.3.2. Din, Kültür ve Sanat	4	3	2	1	4	1	5	6	2	3	2	1										
	10.3.3. Din ve Çevre	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1										
	10.3.4. Din ve Sosyal Değişim	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1										
	10.3.5. İslam dininin ekonomik hayatla ilgili ilkelerini yorumlar.	2			1	1	1	1	1	1	1	1	1										
	10.3.6. İslam dininin sosyal adaletle ilgili ilkelerini açıklar.	5	1	2	3	2	1	3				1	1			1		1		1		1	
	10.3.7. Âl-i İmrân suresi 103-105. ayetlerdeki mesajları değerlendirir.	1	1	1	1	1						1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4- Ahlakî Tutum ve Davranışlar	10.4.1. İslam ahlakının konusu ve gayesini açıklar.	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	10.4.2. Ahlak ile terbiye arasındaki ilişki kurar.	1			1	1	1	1	1				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	10.4.3. İslam ahlakında yerilen bazı davranışları ayet ve hadislerle açıklar.												2	1	2	3	4	2	3	4	1	1	1
	10.4.4. Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir												1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	10.4.5. Hucurât suresi 11-12. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.												1	1		1		1		1		1	
5.-İslam Düşüncesinde Siyasi, İtikadi ve Fikhi Yorumlar	10.5.1. Din ve dinin yorumu arasındaki farkı ayırt eder.												1	1			1					1	
	tartışır.												1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	10.5.3. Dinî yorumlarla ilgili bazı kavramları değerlendirir.												1		1		1	1	1	1	1		1
	10.5.4. İslam düşüncesinde itikadi ve siyasi yorumları genel özelliklerine göre sınıflandırır												1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	2
	10.5.5. İslam düşüncesindeki ameliî fıkhi yorumları tanıır.												1	2		2	1	3	2	1	1		3
	10.5.6. Nisâ suresi 59. ayette verilen mesajları değerlendirir												1										
	TOPLAM MADDE SAYISI		10	10	12	15	10	14	15	7	8	10	20	10	9	12	12	14	11	13	8	8	12
	• İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır. • Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorularağıdır																						

1. Senaryo

Din Kültürü Dersi 11. Sınıf Konu Soru Dağılımı Tablosu

[illegible]

- İlilçe genelinde yapılacak ortak snavlarda çoktan sorulu türünden, 20 soru göz önünde bulundurulacak plarımla yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak snavlarda açık uçlu sorular sonuçlağı göz önünde bulundurulacak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. (***) işareti ile belirtilen kazanım kritik kazanım olarak belirtilmiştir.

e. Senaryo

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi 12. Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite		Kazanımlar	1. Sınav										2. Sınav											
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav										İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav									
				1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10.Senaryo
3- İslam Düşüncesinde Tasavvufi Yorum	12.3.1. İslam düşüncesinde tasavvufi düşüncenin oluşum sürecini değerlendirir	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1											
	12.3.2. Tasavvufi düşüncede ahlaki boyutun önemini fark eder.	3	1	1	1	1	1	2	3	2	1	1	1											
	12.3.3. Kültürümüzde etkin olan bazı tasavvufi yorumları tanıır.	4	2	3	2	1	2	1	1	2	3	3	2											
	12.3.4. Alevilik-Bektaşılıktaki temel kavram ve erkânları tanıır.	2	2	2	1		1	2	1	2	1	2	2	1	1	1	1							
	12.3.5. Hucurât Suresi 10. ayette verilen mesajları değerlendirir.	3	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1							1	1	
4- Güncel Dini Meseleler	12.4.1. Dini meselelerin çözümüyle ilgili temel ilke ve yöntemleri analiz eder	3	2	2	1	1	1	1	1		2	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	12.4.2. İslam'ın ekonomik hayatta ilgili ahlaki ölçütlerini yorumlar.	3	1	1	1	1	1	1	1		1	2	1								1	1		
	12.4.3. Gıda maddeleri ve bağımlılık konusundaki dinî ve ahlaki ilkeleri açıklar.																							
	12.4.4. Sağlık ve tıpla ilgili bazı meseleleri dinî ve ahlaki ölçüler çerçevesinde yorumlar.																							
	12.4.5. En'âm suresi 151-152. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.																							
5.-Hint Ve Çin Dinleri	12.5.1. Hinduizm'in doğuşunu ve gelişim sürecini özetler.												2	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
	12.5.2. Budizm'in doğuşunu ve gelişim sürecini özetler.												2	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
	12.5.3. Konfüçyanizm'in doğuşunu ve gelişim sürecini özetler.												2	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
	12.5.4. Taoizm'in doğuşunu ve gelişim sürecini özetler.												2	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
TOPLAM MADDE SAYISI		20	10	10	8	5	8	10	6	10	12	12	20	7	10	10	8	10	12	8	5	10	6	
• İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sınavlar üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlanmaktadır. • Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. Örnek senaryolara ilişkin açıklamalar ekte verilmiştir. 8. Senaryo																								

• İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sonrlacığı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda eklenmiştir. Örnek senaryolara ilişkin açıklamalar ekte verilmiştir

8. Senaryo.