

NERMİN MEHMET ÇEKİÇ ANADOLU LİSESİ 2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

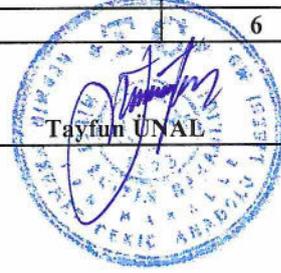
| 9. Sınıf Almanca Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu (İkinci Dönem) | | |
|---|--|--------------------------------------|
| Ünite | Kazanımlar | 1. Sınav |
| | | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav |
| | | 2. Senaryo |
| THEMENKREIS 3: DIE GESELLSCHAFT | LESEN | |
| | 7. Kann kurze, einfache Texte Satz für Satz lesen und verstehen. | 2 |
| | 8. Kann vertraute Namen, Wörter und ganze elementare Wendungen in einfachen Mitteilungen in Zusammenhang mit den üblichsten Alltagssituationen erkennen. | 1 |
| | 9. Kommt mit Zahlen ab 20 zurecht. | 1 |
| | SCHREIBEN | |
| | 8. Kann einfache, isolierte Wendungen und kurze Sätze schreiben. | 1 |
| | 9. Kann einen vorgegebenen Textrahmen vervollständigen. | 1 |
| 10. Kommt mit Zahlen ab 20 zurecht. | - | |
| THEMENKREIS 4: TÄGLICHES LEBEN | LESEN | |
| | 10. Kann vertraute, alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze verstehen und verwenden, die auf die Befriedigung konkreter Bedürfnisse zielen. | |
| | 11. Kann Zeitangaben verstehen. | |
| | SCHREIBEN | |
| | 11. Kann in kurzen Mitteilungen (SMS, E-Mail) Informationen aus dem alltäglichen Leben erfragen oder weitergeben. | |
| 12. Kann Zeitangaben schreiben. | | |
| TOPLAM MADDE SAYISI | | 6 |

Nesrin YENİGELEN DÖNMEZ

Gülsüm ALTINTAŞ

Sevil SEZER

Tayfun UNAL



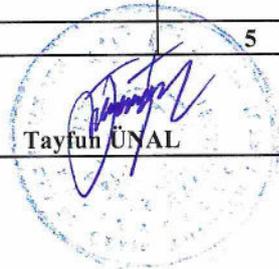
NERMİN MEHMET ÇEKİÇ ANADOLU LİSESİ 2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

| 10. Sınıf Almanca Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu (İkinci Dönem) | | |
|--|--|--------------------------------------|
| Ünite | Kazanımlar | 1. Sınav |
| | | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav |
| | | 5. Senaryo |
| THEMENKREIS 7: FREIZEITAKTIVITÄTEN | LESEN | |
| | 18. Kann kurze, einfache Texte Satz für Satz lesen und verstehen, indem er/sie bekannte Namen, Wörter und einfachste Wendungen heraussucht und, wenn nötig, den Text mehrmals liest. | 1 |
| | SCHREIBEN | |
| | 19. Kann einfache Wendungen und Sätze über sich selbst und fiktive Menschen schreiben: was sie tun. | - |
| | 20. Kann einfache, isolierte Wendungen und Sätze schreiben. | 1 |
| | 21. Kann einen vorgegebenen Textrahmen vervollständigen. | 2 |
| | 22. Kann über eigene Absichten schreiben. | 1 |
| THEMENKREIS 8: EINKAUFEN | LESEN | |
| | 19. Kann vertraute Namen, Wörter und ganz elementare Wendungen in einfachen Mitteilungen in Zusammenhang mit den üblichsten Alltagssituationen erkennen. | |
| | SCHREIBEN | |
| | 23. Kann einzelne vertraute Namen, Wörter und ganz einfache Sätze schreiben. | |
| | 24. Kann vertraute Wörter und kurze Redewendungen, z.B. einfache Schilder oder Anweisungen, Namen alltäglicher Gegenstände, Namen von Geschäften oder regelmäßig benutzte Wendungen abschreiben. | |
| TOPLAM MADDE SAYISI | | 5 |


Nesrin YENİGELEN DÖNMEZ

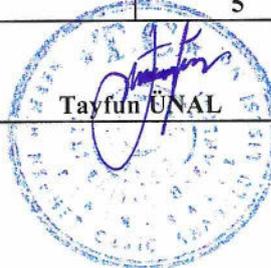

Gülsüm ALTINTAŞ

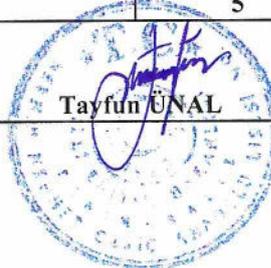

Sevil SEZER



Tayfun ÜNAL

NERMİN MEHMET ÇEKİÇ ANADOLU LİSESİ 2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

| 11. Sınıf Almanca Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu (İkinci Dönem) | | |
|---|---|--------------------------------------|
| Ünite | Kazanımlar | 1. Sınav |
| | | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav |
| | | 5. Senaryo |
| THEMENKREIS 3: IM EINKAUFSENTRUM | LESEN | |
| | 5. Kann Preisangaben verstehen. | 2 |
| | 6. Kann vertraute, alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze verstehen und verwenden, die auf die Befriedigung konkreter Bedürfnisse zielen.* | 1 |
| | SCHREIBEN | |
| | 4. Kann einfache Wendungen und Sätze über sich selbst schreiben. | 2 |
| THEMENKREIS 4: URLAUB UND REISEN | LESEN | |
| | 7. Kann sich bei einfacherem Informationsmaterial und kurzen, einfachen Beschreibungen eine Vorstellung vom Inhalt machen, besonders wenn es visuelle Hilfen gibt. | |
| | 8. Kann kurze und einfache Mitteilungen auf Postkarten verstehen. | |
| | 9. Kann Einzelinformationen in Listen ausfindig machen. | |
| | SCHREIBEN | |
| | 5. Kann z.B. auf einem Anmeldezettel im Hotel oder bei der Einreise Zahlen und Daten, den eigenen Namen, Nationalität, Alter, Geburtsdatum, Ankunftsdatum usw. eintragen. | |
| | 6. Kann kurze, einfache Postkarten schreiben. | |
| 7. Kann einfache, isolierte Wendungen und Sätze schreiben. | | |
| TOPLAM MADDE SAYISI | | 5 |
| <p>Nesrin YENİCELEN DÖNMEZ  Gülsüm ALTINTAŞ  Sevil SEZER  Tayfun ÜNAL </p> | | |



NERMİN MEHMET ÇEKİÇ ANADOLU LİSESİ 2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

| 12. Sınıf Almanca Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu (İkinci Dönem) | | |
|--|--|--------------------------------------|
| Ünite | Kazanımlar | 1. Sınav |
| | | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav |
| | | 2. Senaryo |
| THEMENKREIS 7: LÄNDER UND STÄDTE | LESEN | |
| | 14. Kann kurze, einfache schriftliche Wegerklärungen verstehen. | 1 |
| | 15. Kann einzelne vertraute Namen, Wörter und ganz einfache Sätze verstehen, z. B. auf Fahrkarten. | 1 |
| | SCHREIBEN | |
| | 10. Kann Wörter oder Wortgruppen durch sehr einfache Konnektoren wie und oder dann verbinden. | 1 |
| | 11. Kann einfache, isolierte Wendungen und Sätze schreiben. | 1 |
| THEMENKREIS 8: ESSEN UND TRINKEN | LESEN | |
| | 16. Kann sehr kurze und einfache Mitteilungen (E-Mail) verstehen. | |
| | 17. Kann vertraute Namen, Wörter und ganz elementare Wendungen in einfachen Mitteilungen in Zusammenhang mit den üblichsten Alltagssituationen erkennen. | |
| | SCHREIBEN | |
| | 12. Kann in kurzen Mitteilungen (E-Mail) Informationen aus dem alltäglichen Leben erfragen oder weitergeben. | |
| | 13. Kann einfache, isolierte Wendungen und Sätze in einer zeitlichen Abfolge schreiben. | |
| TOPLAM MADDE SAYISI | | 4 |

Nesrin YENİGELEN DÖNMEZ

Gülsüm ALTINTAŞ

Sevil SEZER

Tayfun ÜNAL

