

Nermin Mehmet Çekiç Anadolu Lisesi 12. Sınıf Coğrafya Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	1.SINAV
DOĞAL SİSTEMLER	12.1.1. Doğa olaylarının ekstrem durumlarını ve etkilerini açıklar.*	3
	12.1.2. Doğal sistemlerdeki değişimlerle ilgili geleceğe yönelik çıkarımlarda bulunur.	2
BEŞERİ SİSTEMLER	12.2.1. Bir bölgedeki baskın ekonomik faaliyet türünü sosyal ve kültürel hayata etkileri açısından analiz eder.	1
	12.2.2. Şehirleşme, göç ve sanayileşme ilişkisini toplumsal etkileri açısından yorumlar.*	3
	12.2.3. Nüfus, yerleşme ve ekonomik faaliyetlerde gelecekte olabilecek değişimlerle ilgili çıkarımlarda bulunur.	1
	12.2.4. Ülkemizdeki işlevsel bölgeleri özelliklerine göre analiz eder.*	
	12.2.5. Türkiye'deki bölgesel kalkınma projelerini ekonomik, sosyal ve kültürel etkileri açısından değerlendirir.*	
	12.2.6. Hizmet sektörünün Türkiye'nin ekonomik kalkınmasıyla olan ilişkisini açıklar.	
	12.2.7. Ulaşım sisteminin gelişiminde etkili olan faktörleri açıklar.-	
	12.2.8. Ulaşım ağları ile yerleşme ve ekonomik faaliyetler arasında ilişki kurar.	
	12.2.9. Türkiye'deki ulaşım sisteminin gelişim sürecini açıklar.*	
TOPLAM MADDE SAYISI		10

• İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. Örnek senaryolara ilişkin açıklamalar ekte verilmiştir.

H. Süleyman ALTINOK
Coğrafya Öğretmeni

Hanifi ERGÜN
Coğrafya Öğretmeni

Yüksel AKKOYUN
Okul Müdürü

Nermin Mehmet Çekiç Anadolu Lisesi 11. Sınıf Coğrafya Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

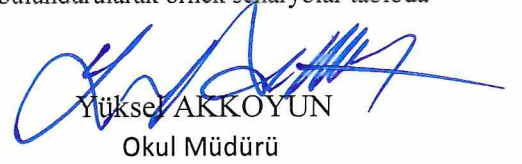
Ünite	Kazanımlar	1.SINAV
DOĞAL SİSTEMLER	11.1.1. Biyoçeşitliliğin oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar.	2
	11.1.2. Ekosistemi oluşturan unsurları ayırt eder.	1
	11.1.3. Madde döngüleri ve enerji akışını ekosistemin devamlılığı açısından analiz eder.	1
	11.1.4. Su ekosisteminin unsurlarını ve işleyişini açıklar.	1
BEŞERİ SİSTEMLER	11.2.1. Ülkelerin farklı dönemlerde izledikleri nüfus politikaları ve sonuçlarını karşılaştırır.*	2
	11.2.2. Türkiye'nin nüfus politikalarını gerekçeleri açısından değerlendirir.	1
	11.2.3. Türkiye'nin nüfus projeksiyonlarına dayalı senaryolar oluşturur.	0
	11.2.4. Şehirleri fonksiyonel özellikleri açısından karşılaştırır*	1
	11.2.5. Şehirlerin küresel ve bölgesel etkilerini fonksiyonel açıdan yorumlar.*	1
	11.2.6. Türkiye'deki şehirleri fonksiyonlarına göre ayırt eder.	
	11.2.7. Türkiye'deki kır yerleşme tiplerini ayırt eder.*	
	11.2.8. Doğal unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir.	
	11.2.9. Beşerî unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir.	
	11.2.10. Üretim, dağıtım ve tüketim sektörleri arasındaki ilişkiyi ekonomiye etkisi açısından değerlendirir.*	
	11.2.11. Doğal kaynaklar ile ekonomi ilişkisini açıklar.*	
	11.2.12. Türkiye'deki doğal kaynaklar ile ekonomi arasındaki ilişkiyi analiz eder.	
	11.2.13. Türkiye'de uygulanan ekonomi politikalarını mekânsal etkileri açısından değerlendirir.	
TOPLAM MADDE SAYISI		10

•İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.


H. Süleyman ALTINOK
Coğrafya Öğretmeni

Hanifi ERGÜN
Coğrafya Öğretmeni


Yüksel AKKOYUN
Okul Müdürü

Nermin Mehmet Çekiç Anadolu Lisesi 10. Sınıf Coğrafya Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

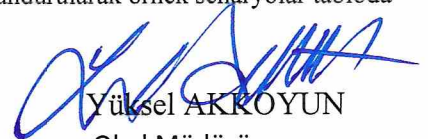
Ünite	Kazanımlar	1. SINAV
DOĞAL SİSTEMLER	10.1.1. Dünya'nın tektonik oluşumunu açıklar.-	2
	10.1.2. Jeolojik zamanların özelliklerini tektonik olaylarla ilişkilendirerek açıklar.-	1
	10.1.3. İç kuvvetleri; yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar.*	4
	10.1.4. Kayaçların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin oluşum süreçlerini ilişkilendirir.-	1
	10.1.5. Türkiye'deki yer şekillerinin oluşum sürecine iç kuvvetlerin etkisini açıklar.*	2
	10.1.6. Dış kuvvetleri yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar.*	
	10.1.7. Türkiye'deki yer şekillerinin oluşum sürecine dış kuvvetlerin etkisini açıklar.-	
	10.1.8. Türkiye'deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılışları açısından değerlendirir.*	
	10.1.9. Yeryüzündeki su varlıklarını özelliklerine göre sınıflandırır.*	
	10.1.10. Türkiye'deki su varlıklarının genel özelliklerini ve dağılışını açıklar.*	
	10.1.11. Türkiye'deki su varlığını verimli kullanmanın ekonomik, sosyal ve kültürel etkilerini değerlendirir.-	
	10.1.12. Yeryüzündeki toprak çeşitliliğini oluşum süreçleri ile ilişkilendirir.	
	10.1.13. Türkiye'deki toprakların dağılışını etkileyen faktörler ile toprak tiplerini ilişkilendirir.	
TOPLAM MADDE SAYISI		10

•İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.


H. Süleyman ALTINOK
Coğrafya Öğretmeni

Hanifi ERGÜN
Coğrafya Öğretmeni


Yüksel AKROYUN
Okul Müdürü

Nermin Mehmet Çekiç Anadolu Lisesi 9. Sınıf Coğrafya Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	1. SINAV
DOĞAL SİSTEMLER	9.1.1. Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.*	2
	9.1.2. Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.*	2
	9.1.3. Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1
	9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.*	5
	9.1.5. Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.*	
	9.1.6. Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.*	
	9.1.7. Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.*	
	9.1.8. Haritalarda yer şekillerinin gösteriminde kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.*	
TOPLAM MADDE SAYISI		10

•İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.


H. Süleyman ALTINOK
Coğrafya Öğretmeni

Hanifi ERGÜN
Coğrafya Öğretmeni


Yüksel AKKOYUN
Okul Müdürü